REALIZAR ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD A 150 LÍDERES COMUNITARIOS DEL DISTRITO DE RIOHACHA EN PRÁCTICAS CLAVES PARA LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE DE LA DESNUTRICIÓN; MEDIANTE TALLERES Y VISITAS CASA A CASA COMPLEMENTANDO CON PIEZAS DE COMUNICACIÓN ADAPTADAS A LA CULTURA DEL TERRITORIO.









IPSI CIDSALUD
KENDRYS PAOLA PALACIO PINTO
REFERENTE

SHADEY GAMEZ

AUXILIAR DE ENFERMERIA
2026

INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, INTERVENCIONES, PROCEDIMIENTOS DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEPARTAMENTAL, VIGENCIA 2026

MUNICIPIO	**RIOHACHA**
ESE/IPSI	**CIDSALUD**
PERIODO INFORMADO	**2 de febrero a 28 de febrero**

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

I. ITEMS DE VERIFICACIÓN TÉCNICA:

1. Nombre de la intervención, procedimiento, actividad a la cual pertenece la actividad acorde a anexo técnico Resolución 518 de 2015 – Modificación 295 de 2023:

1.1. Nombre de la actividad Realizar actividades de educación y comunicación para la salud a 150 líderes comunitarios del Distrito de RIOHACHA en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.

1.2. Línea operativa: Cuidado de la salud

2. Introducción

Durante el mes de febrero se implementó en el Distrito de Riohacha una estrategia integral de educación y comunicación para la salud, dirigida a 50 líderes y madres comunitarias, con el propósito de fortalecer sus capacidades en prácticas fundamentales para la prevención y el manejo de la desnutrición. Esta iniciativa fue estructurada considerando las particularidades sociales, culturales y nutricionales del territorio, así como el rol clave que desempeñan los actores comunitarios en la promoción del bienestar y la protección del estado nutricional de los niños y niñas.

La intervención se desarrolló mediante una metodología participativa que integró talleres formativos en espacios comunitarios y visitas domiciliarias, lo que facilitó un contacto directo con las familias y permitió comprender de manera más cercana sus dinámicas cotidianas, hábitos alimentarios y factores de riesgo relacionados con la desnutrición. En estos espacios se abordaron temas como la alimentación adecuada según la etapa de vida, la identificación oportuna de señales de alerta nutricional, las prácticas de cuidado en el hogar y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud.

Adicionalmente, la estrategia se fortaleció con materiales educativos y piezas comunicativas adaptadas al contexto cultural del territorio, diseñadas con un lenguaje claro y pertinente para facilitar la comprensión y apropiación de los mensajes. Estos recursos contribuyeron a reforzar los contenidos trabajados durante las jornadas y promovieron la difusión de la información en las comunidades, apoyando así el fortalecimiento de acciones orientadas a la prevención de la desnutrición y al mejoramiento de las condiciones de salud y nutrición en el Distrito de Riohacha.

3. Objetivos:

Objetivo General

Fortalecer los conocimientos, capacidades y prácticas de líderes y madres comunitarias del Distrito de Riohacha para la prevención, identificación temprana y abordaje oportuno de la desnutrición, mediante actividades de educación y comunicación para la salud desarrolladas a través de talleres y visitas casa a casa, con enfoque territorial y cultural.

Objetivos Específicos.

- Brindar información clara y pertinente a líderes y madres comunitarias sobre prácticas clave de alimentación saludable, cuidado nutricional y signos de alerta de la desnutrición, de acuerdo con el ciclo de vida y el contexto comunitario.
- Promover el rol activo de los actores comunitarios como agentes multiplicadores, fortaleciendo sus capacidades para la orientación a las familias, la vigilancia comunitaria del estado nutricional y la remisión oportuna a los servicios de salud.
- Implementar estrategias de educación y comunicación adaptadas a la cultura del territorio, mediante el uso de piezas comunicativas y metodologías participativas que faciliten la apropiación de los mensajes y la réplica de buenas prácticas en la comunidad.

4. Metodología.

La actividad se realizó mediante una metodología participativa con líderes y madres comunitarias. Se brindó información sobre las causas, signos y abordaje de la desnutrición. Posteriormente, se desarrolló una actividad práctica con la elaboración de una cartelera del plato saludable, donde se identificaron y pegaron diferentes grupos de alimentos. Finalmente, se reforzó la importancia de una alimentación balanceada para la prevención de la desnutrición.

5. Población Objeto beneficiada con la actividad:

La población objeto beneficiada con la actividad estuvo conformada por 50 líderes y madres comunitarias del Distrito de Riohacha, quienes se encuentran en los barrios comunitario, Luis Eduardo Cuellar, las tunas, Tomarrazón, nuevo estero estos participaron durante el mes de febrero en las actividades de educación y comunicación para la salud orientadas a la prevención, identificación temprana y abordaje de la desnutrición.

De manera indirecta, la intervención benefició a las familias y comunidades del territorio, especialmente a niños y niñas, a través de la réplica de los conocimientos adquiridos por los líderes y madres comunitarias, quienes desempeñan un rol clave como agentes multiplicadores

y referentes comunitarios en la promoción de prácticas saludables y el cuidado del estado nutricional.

6. Perfil humano que desarrollo la actividad:

1 Nutricionista
1 Auxiliar de enfermería

7. Insumos utilizados en el desarrollo de la actividad:

Bolígrafo
lápiz
Formatos
Pendon
Hielo
Hidratación

8. Aspectos positivos dificultades

Durante la actividad se evidenció una alta participación y una actitud colaborativa por parte de los líderes y madres comunitarias, quienes se mostraron prestos a apoyar el desarrollo de los y las visitas casa a casa. La metodología participativa y el uso de piezas de comunicación adaptadas al contexto facilitaron la comprensión y apropiación de los mensajes sobre prevención y abordaje de la desnutrición.

Aspectos negativos

Dificultades para contactar a los lideres

Dificultades

Se presentaron dificultades relacionadas con las limitaciones de tiempo para profundizar en los contenidos abordados, así como la necesidad de reprogramar algunas actividades debido a cancelaciones por parte de líderes comunitarios.

PROCESO	**ADMINISTRACION DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTION INSTITUCIONAL**			**Código**	**FOR-CAP-124**
FORMATO	**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**			**Versión**	**01**
				Fecha	**Mayo 24/2024**

IPS o ESE:	CIDSALUD	**MUNICIPIO:**	Riohacha	**SEMANA/ MES PROGRAMADO**	**feb-26**

FECHA	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (ANEXO TÉCNICO)**	**METODOLOGÍA A UTILIZAR**	**IDENTIFICACIÓN DE TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS**		**POBLACION OBJETO**	**HORARIO**
			TERRITORIO	**COMUNIDAD, BARRIO, VEREDA**		
2/02/2026	Realizar actividades de educación y comunicación para la salud a 150 líderes comunitarios del Distrito de RIOHACHA en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.	Concertacion	Riohacha	comunitario	Lideres comunitarios	2:00 pm.
3/02/2026		Visitas Presencial	Riohacha	comunitario	Lideres comunitarios	7:00am
4/02/2026	Realizar actividades de educación y	Concertacion	Riohacha	las tunas	Lideres comunitarios	9:00am

4/02/2026	comunicación para la salud a 150 líderes comunitarios del Distrito de RIOHACHA en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.	Concertacion	Riohacha	nuevo estero	Lideres comunitarios	2:00pm
10/02/2026		Visitas Presencial	Riohacha	nuevo estero	Lideres comunitarios	8:00am
11/02/2026	Realizar actividades de educación y comunicación para la salud a 150 líderes comunitarios del Distrito de RIOHACHA en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.	Visitas Presencial	Riohacha	las tunas	Lideres comunitarios	7:00 a. m.
13/02/2026		Concertacion	Riohacha	Comuna 6	Lideres comunitarios	2:00pm
17/02/2026		Visitas Presencial	Riohacha	Comuna 6	Lideres comunitarios	7:00 a. m.
20/02/2026	Realizar actividades de educación y	Concertacion	Riohacha	Tomarrazon	Lideres comunitarios	4:00pm

21/02/2026	comunicación para la salud a 150 líderes comunitarios del Distrito de RIOHACHA en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.	Visitas Presencial	Riohacha	Tomarrazon	Lideres comunitarios	2:00pm

1. PLANEACION

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA -PIC 2026 DEPARTAMENTAL SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL METODOLOGIA DE PLANEACION POR ACTIVIDAD
COMPONENTE: Seguridad Alimentaria y Nutricional
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar actividades de educación y comunicación para la salud a 150 líderes comunitarios del Distrito de RIOHACHA en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.
TAREA: abogacía
POBLACION OBJETO: Barrio comunitario, barrio las tunas, nuevo estero, comuna 6, Tomarrazón
LIBRETO DE ABOGACIA Muy buenos días / tardes. Mi nombre es Kendrys Paola Palacio Pinto saludo y presentación Reciban un cordial saludo de parte de la Secretaría de Salud del Departamento de La Guajira, el Plan de Intervenciones Colectivas 2025, y su ente operador la IPSI- CIDSALUD. Agradecemos su valioso tiempo y la disposición para atender este encuentro. El motivo de este acercamiento es solicitar su apoyo y acompañamiento en el desarrollo de una importante actividad de educación y comunicación para la salud, enfocada en la promoción de prácticas claves para la prevención y el abordaje de la desnutrición. Esta intervención contempla la realización de talleres comunitarios y visitas casa a casa, complementadas con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio, para garantizar una mayor apropiación del mensaje y pertinencia cultural. Las actividades se estarán desarrollando en diferentes barrios, comunidades e invasiones del Distrito de Riohacha, y su colaboración como líderes y presidentes de la Junta de Acción Comunal es fundamental para lograr una cobertura efectiva y una participación activa de la comunidad. En este sentido, nos gustaría conocer su opinión sobre la ejecución de estas actividades, y confirmar si sería posible aprobación. Igualmente, buscamos contar con su acompañamiento durante la actividad, ya que su presencia fortalece el vínculo entre los procesos institucionales y la comunidad. Los líderes y presidentes de la Junta de Acción Comunal manifestaron su disposición para apoyar la iniciativa, mostrando conformidad con el contenido y la información que se va a divulgar. Se acordó que la estrategia casa a casa será el mecanismo principal para llevar la información a los hogares de manera personalizada y efectiva.

Agradecemos profundamente su apoyo y su disposición para contribuir al bienestar de sus comunidades. Les informamos que, como parte del proceso, se realizará una llamada de recordatorio un día antes de la actividad para confirmar su disponibilidad y ultimar detalles. De esta manera, damos por concluida de manera exitosa la gestión de abogacía, reiterando nuestro compromiso conjunto con la salud y el desarrollo integral de nuestras comunidades.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA -PIC 2026 DEPARTAMENTAL SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL METODOLOGIA DE PLANEACION POR ACTIVIDAD
COMPONENTE: Seguridad Alimentaria y Nutricional
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar actividades de educación y comunicación para la salud a 150 líderes comunitarios del Distrito de RIOHACHA en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.
TAREA: Realización de educación casa a casa, con relación a mensajes claves para la prevención de la desnutrición aguda en menores de cinco años.
POBLACION OBJETO: Dirigido líderes comunitarios, madres y población en general.
LIBRETO DE EJECUCION Muy buenos días / tardes. A todos y todas Les agradecemos por recibirnos en sus hogares y por darnos este espacio para hablar de un tema muy importante: la salud de nuestros niños y niñas menores de 5 años. Hoy queremos compartirles algunos mensajes claves que nos ayudan a prevenir la desnutrición aguda, una condición que puede afectar el crecimiento y el desarrollo de los más pequeños. 1: La lactancia materna es el mejor alimento La leche materna es el primer y mejor alimento que puede recibir un bebé. Se recomienda dar solo leche materna hasta los 6 meses de vida, sin agua, tés ni otros alimentos. Después de los 6 meses, pueden empezar a comer otras comidas, pero la leche materna debe seguir acompañando hasta los 2 años o más. 2: A partir de los 6 meses, dar alimentos variados y adecuados Cuando el bebé cumple 6 meses, ya necesita más nutrientes. Se debe empezar a darle comidas caseras con alimentos como verduras, frutas, carne, pollo, pescado y huevo. Dar de comer al niño 3 a 5 veces al día, según su edad, y en porciones pequeñas pero nutritivas. 3: Cuidar la higiene para evitar enfermedades Antes de preparar los alimentos, lavarse las manos con agua y jabón. También es importante lavar bien los utensilios, los alimentos y el lugar donde se cocina. Con esto, ayudamos a prevenir enfermedades como diarreas que pueden hacer que el niño pierda peso rápidamente. 4: Llevar al niño a los controles de crecimiento y desarrollo Es muy importante llevar al niño o niña al centro de salud para que lo revisen, pesen y midan. Así podemos ver si está creciendo bien y recibir orientación sobre su alimentación y cuidado. Estos controles son gratuitos y salvan vidas.

5: Estar atentos a los signos de alerta Hay señales que nos pueden indicar que el niño no está bien alimentado como, por ejemplo:
• Pérdida de peso o estar muy delgado.
• Falta de apetito o estar decaído.
• Enfermarse muy seguido.
• No estar creciendo como debería. Si notan alguno de estos signos, lleven al niño lo más pronto posible al centro de salud. Prevenir la desnutrición es responsabilidad de todos: las familias, la comunidad y las instituciones. Con amor, cuidado, buena alimentación y atención a tiempo, nuestros niños y niñas pueden crecer sanos, fuertes y felices. Muchas gracias por escucharnos.

Recuerden: ¡un niño bien alimentado es un niño con más oportunidades para un mejor futuro!

Dia 1:
Fecha: 2 de febrero del 2026
Lugar: barrio comunitario
Actividad: Concertacion con lider comunitario
Hora: 2:00 pm

El día 2 de febrero de 2026 se realizó un proceso de concertación con el líder del barrio comunitario, con el fin de coordinar una jornada educativa sobre el riesgo de desnutrición y la desnutrición en niños menores de cinco años. Durante el encuentro se dialogó sobre la importancia de informar a las familias acerca de qué es la desnutrición, sus principales causas como la inadecuada alimentación y enfermedades frecuentes y los signos de alerta, entre ellos bajo peso, pérdida de apetito, debilidad y retraso en el crecimiento.

Se socializó la metodología a implementar y se destacó la importancia del acompañamiento comunitario para garantizar su participación. El líder manifestó disposición y apoyo, definiéndose de manera conjunta los aspectos logísticos para el desarrollo de la actividad.

Gobernación de La Guajira	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	Código: IPSI CIDSALUD
	ACTA DE CONCERTACIÓN	Versión: 01
		Fecha:

Pic DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

El día 2 del mes Febrero en el año 2026, el profesionales del plan de intervenciones colectivas PIC Kendrys Palacio se comunica de manera presencial (X) y/o telefónicamente ( ) con el líder y/o autoridad de la comunidad o barrio ( ) Comunitario, del distrito de Riohacha del departamento de La Guajira, con el fin de concertar actividades educativas y promotoras de salud.

La concertación tiene el objetivo de articular y dar a conocer a los miembros de la comunidad sobre los temas: Educación en practicas claves Para el abordaje a la desnutrición.

Durante la reunión o llamada se le explica al líder y/o autoridad, director de la Institución educativa la importancia del desarrollo en temas de educación en salud, Una vez divulgado el objetivo de la concertación y analizado el interés de la comunidad se concluye lo siguientes:

La comunidad/Barrio Comunitario

ACEPTA X NO ACEPTA _____ la educación en temas de salud.

La comunidad cuenta con 100 números de población.

Para mayor constancia se firma a los 02 días, del mes de 02 del año 2026.

Firman:

Actores	Nombre y Apellido	Cedula	Teléfono	Firma/huella
Lider/ autoridad	José Reymond	17807356	3223588833	J. M. R.
Testigo	—	—	—	—
Profesional del Plan de Intervención Colectiva PIC	Kendrys Palacio	1006617499	3127016296	Kendrys P. P.

OBSERVACIONES:





FECHA: 2/02/2026
HORA: 2:00 pm
LUGAR: comunitario
ACTIVIDAD: Concertacion con lider del comunitario

Dia 2
Fecha: 4 de febrero del 2026
Lugar: barrio las tunas
Actividad: Concertacion con lider del barrio las tunas
Hora: 9:00 am

El día 4 de febrero de 2026 se realizó un proceso de concertación con el líder comunitario del barrio Las Tunas, con el propósito de coordinar una jornada educativa enfocada en el riesgo de desnutrición y la desnutrición en niños menores de cinco años. Durante el encuentro se dialogó sobre la importancia de fortalecer el conocimiento de los líderes frente a esta problemática, abordando qué es la desnutrición, sus principales causas como inadecuadas prácticas de alimentación y enfermedades recurrentes y los signos de alerta, tales como bajo peso, retraso en el crecimiento y debilidad.

Asimismo, se socializó la metodología de trabajo y se resaltó el papel fundamental de los líderes comunitarios en la identificación temprana de posibles casos y en la difusión de la información dentro del sector. El lider manifestó disposición para apoyar la actividad, definiéndose de manera conjunta los aspectos logísticos para garantizar una intervención organizada y efectiva en el barrio Las Tunas.

Gobernación de La Guajira	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	Código: IPSI CIDSALUD
	ACTA DE CONCERTACIÓN	Versión: 01
		Fecha:

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

El día 04 del mes 02 en el año 2026, el profesionales del plan de intervenciones colectivas PIC Kendrys Palacio se comunica de manera presencial (X) y/o telefónicamente ( ) con el líder y/o autoridad de la comunidad o barrio ( ) Barrio las Tunas, del distrito de Riohacha del departamento de La Guajira, con el fin de concertar actividades educativas y promotoras de salud.

La concertación tiene el objetivo de articular y dar a conocer a los miembros de la comunidad sobre los temas: Educación en Practicas claves para el abordaje a la desnutrición.

Durante la reunión o llamada se le explica al líder y/o autoridad, director de la Institución educativa la importancia del desarrollo en temas de educación en salud, Una vez divulgado el objetivo de la concertación y analizado el interés de la comunidad se concluye lo siguientes:

La comunidad/Barrio Las Tunas

ACEPTA X NO ACEPTA _____ la educación en temas de salud.

La comunidad cuenta con 90 números de población.

Para mayor constancia se firma a los 04 días, del mes de 02 del año 2026.

Firman:

Actores	Nombre y Apellido	Cedula	Teléfono	Firma/huella
Lider/ autoridad	Jose padilla	7222318	3186370924	
Testigo	—	—	—	—
Profesional del Plan de Intervención Colectiva PIC	Kendrys Palacio	1006617199	3127816296	Kendrys P.P.

OBSERVACIONES:

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL



Fecha: 4/02/2026
Hora: 9:00 pm
Lugar: las tunas
Actividad: Concertacion con lider de las tunas

Dia 3
Fecha: 4 de febrero del 2026
Lugar: nuevo estero
Actividad: concertación con lider
Hora: 8:00 am

El día 10 de febrero de 2026 se llevó a cabo un espacio de concertación con la líder de la comunidad Nuevo Estero, con el propósito de coordinar y facilitar el desarrollo de acciones de educación y comunicación en salud enfocadas en la prevención del riesgo de desnutrición en niños menores de cinco años. Este encuentro permitió fortalecer el vínculo con los representantes del sector y dialogar sobre la importancia del trabajo articulado para impulsar estrategias de detección oportuna y orientación comunitaria.

En el transcurso de la reunión se presentó la propuesta de intervención, que incluye la realización de jornadas educativas y espacios de socialización con los líderes del territorio, orientados a reforzar conocimientos sobre las causas, factores de riesgo y signos de alerta de la desnutrición, así como la necesidad de promover la consulta temprana a los servicios de salud. Se explicó la metodología de trabajo y se resaltó el rol clave del liderazgo comunitario en la organización, convocatoria y acompañamiento de las actividades.

El líder expreso disposición y compromiso para apoyar la ejecución de la jornada, contribuyendo a la coordinación logística y a la difusión de la información en la comunidad. Como resultado de este proceso, se acordaron de manera conjunta los aspectos necesarios para el adecuado desarrollo de la actividad, consolidando la articulación comunitaria y favoreciendo una intervención planificada y efectiva en Nuevo Estero.

Gobernación de La Guajira	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	Código: IPSI CIDSALUD
		Versión: 01
	ACTA DE CONCERTACIÓN	Fecha:

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

El día 4 del mes Febrero en el año 2026, el profesionales del plan de intervenciones colectivas PIC Kendrys Palacio se comunica de manera presencial (X) y/o telefónicamente ( ) con el líder y/o autoridad de la comunidad o barrio ( ) Nuevo esteo, del distrito de Riohacha del departamento de La Guajira, con el fin de concertar actividades educativas y promotoras de salud.

La concertación tiene el objetivo de articular y dar a conocer a los miembros de la comunidad sobre los temas: Educación en Practicas claves Para el abordaje a la desnutricion

Durante la reunión o llamada se le explica al líder y/o autoridad, director de la Institución educativa la importancia del desarrollo en temas de educación en salud, Una vez divulgado el objetivo de la concertación y analizado el interés de la comunidad se concluye lo siguientes:

La comunidad/Barrio Comunidad nuevo esteo

ACEPTA X NO ACEPTA _____ la educación en temas de salud.

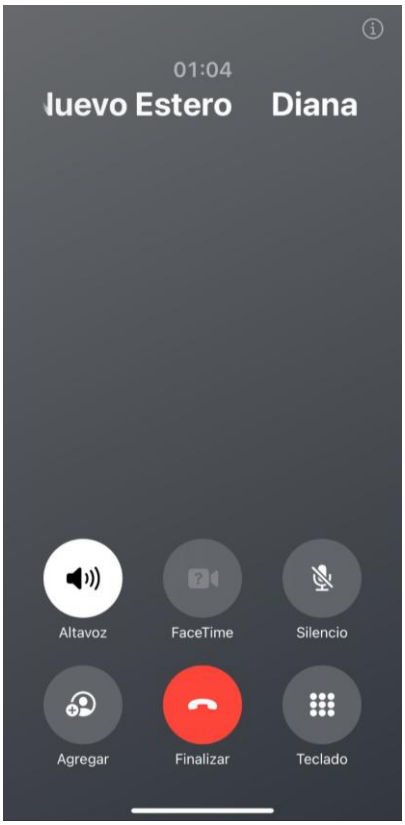
La comunidad cuenta con 62 números de población.

Para mayor constancia se firma a los 4 días, del mes de 02 del año 2026

Firman:

Actores	Nombre y Apellido	Cedula	Teléfono	Firma/huella
Lider/ autoridad	Diana Miranda	40941502	3013271283	Diana Miranda
Testigo	—	—	—	—
Profesional del Plan de Intervención Colectiva PIC	Kendrys Palacio	1006671199	3127816296	Kendrys P.P.

OBSERVACIONES



FECHA: 4/02/2026
HORA: 8:00 am
LUGAR: nuevo estero
ACTIVIDAD: concertación con lider comunitario

Dia 4
Fecha: 13 de febrero del 2026
Actividad: Concertación con lider del Barrio Luis Eduardo Cuellar
Hora: 2:00 pm

El día 13 de febrero del 2026, a las 2:00 de la tarde, en el barrio Luis Eduardo Cuellar se realizó un espacio de concertación con el lider, con el propósito de abordar la problemática de la desnutrición infantil, sus causas, signos de alerta y estrategias de abordaje desde el ámbito comunitario.
Así mismo se destacó el rol fundamental del lider comunitario en la promoción de prácticas alimentarias saludables, el seguimiento al estado nutricional de la población infantil y el acompañamiento a las familias del territorio.

Como resultado de esta concertación, se establecieron acuerdos orientados a fortalecer los procesos de educación y comunicación para la salud, promover la participación activa de las familias y consolidar acciones conjuntas que contribuyan a la prevención y reducción de la desnutrición en la comuna 6, reafirmando el compromiso con el bienestar y desarrollo integral de la niñez.

Gobernación de La Guajira	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	Código: IPSI CIDSALUD
	ACTA DE CONCERTACIÓN	Versión: 01
		Fecha:

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

El día 13 del mes Febrero en el año 2026, el profesionales del plan de intervenciones colectivas PIC Kendrys Palacio se comunica de manera presencial ( ) y/o telefónicamente ( ) con el líder y/o autoridad de la comunidad o barrio ( ) Comuna 6., del distrito de Riohacha del departamento de La Guajira, con el fin de concertar actividades educativas y promotoras de salud.

La concertación tiene el objetivo de articular y dar a conocer a los miembros de la comunidad sobre los temas: Educación en Practicas Claves Para el abordaje a la desnutrición.

Durante la reunión o llamada se le explica al líder y/o autoridad, director de la Institución educativa la importancia del desarrollo en temas de educación en salud, Una vez divulgado el objetivo de la concertación y analizado el interés de la comunidad se concluye lo siguientes:

La comunidad/Barrio Comuna 6

ACEPTA X NO ACEPTA _____ la educación en temas de salud.

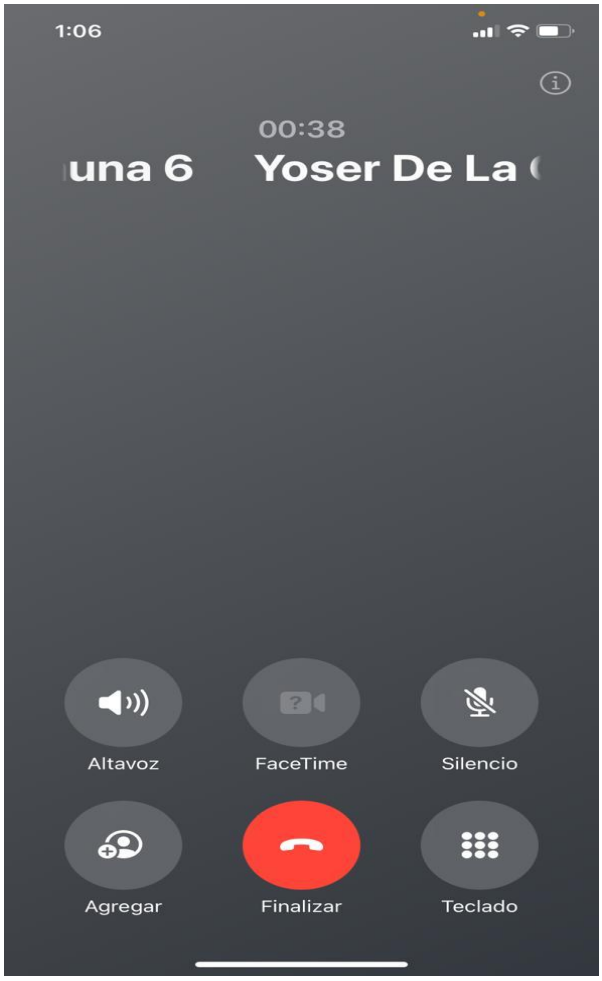
La comunidad cuenta con 120 números de población.

Para mayor constancia se firma a los 13 días, del mes de 02 del año 2026.

Firman:

Actores	Nombre y Apellido	Cedula	Teléfono	Firma/huella
Lider/ autoridad				
Testigo	—	—	—	—
Profesional del Plan de Intervención Colectiva PIC	Kendrys Palacio	1006671199	3127816296	Kendrys P.P.

OBSERVACIONES:



Fecha: 13/02/2026
Hora: 2:00 pm
Lugar: Luis Eduardo Cuellar
Actividad: concertación con lider

Dia 5
Fecha: 20 de febrero del 2026
Lugar: Corregimiento de Tomarrazón
Actividad: Concertación con lider
Hora: 4:00 pm

El día 20 de febrero de 2026 se realizó un espacio de concertación con el lider del corregimiento de Tomarrazón, con el propósito de coordinar la invitación y convocatoria de los lideres comunitarios a las actividades de educación y comunicación para la salud orientadas a la prevención y el abordaje de la desnutrición.

Durante este espacio se socializó la estrategia de intervención y los objetivos de la actividad, destacando la importancia del rol que cumplen los lideres comunitarios en la promoción de prácticas saludables y en el cuidado del estado nutricional de la población infantil. Asimismo, se acordaron los mecanismos de convocatoria y articulación necesarios para garantizar la participación activa. El lider manifestó su disposición para apoyar el proceso, facilitando el contacto y la comunicación con los lideres comunitarios del corregimiento.

Gobernación de La Guajira	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	Código: IPSI CIDSALUD
	ACTA DE CONCERTACIÓN	Versión: 01
		Fecha:

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

El día 20 del mes Febrero en el año 2026, el profesionales del plan de intervenciones colectivas PIC Kendrys Palacio se comunica de manera presencial (X) y/o telefónicamente ( ) con el líder y/o autoridad de la comunidad o barrio ( ) Tomarrazon, del distrito de Riohacha del departamento de La Guajira, con el fin de concertar actividades educativas y promotoras de salud.

La concertación tiene el objetivo de articular y dar a conocer a los miembros de la comunidad sobre los temas: Educación en Practicas Claves, Para el abordaje en la desnutrición.

Durante la reunión o llamada se le explica al líder y/o autoridad, director de la Institución educativa la importancia del desarrollo en temas de educación en salud, Una vez divulgado el objetivo de la concertación y analizado el interés de la comunidad se concluye lo siguientes:

La comunidad/Barrio Tomarrazón

ACEPTA X NO ACEPTA _____ la educación en temas de salud.

La comunidad cuenta con 150 números de población.

Para mayor constancia se firma a los 20 días, del mes de 02 del año 2026.

Firman:

Actores	Nombre y Apellido	Cedula	Teléfono	Firma/huella
Lider/ autoridad	DISNEY Gomez	84089041	3114262579	
Testigo	—	—	—	—
Profesional del Plan de Intervención Colectiva PIC	Kendrys Palacio	1006671994	3127816296	Kendrys P. P.

OBSERVACIONES:





FECHA: 20/02/2026
HORA: 4:00 pm
LUGAR: Corregimiento de Tomarrazón
ACTIVIDAD: concertación con lider del corregimiento de Tomarrazón

2. EJECUCION

Dia 1:
Fecha: 3 de febrero de 2026
Lugar: comunitario
Hora: 7:00 am

Se llevó a cabo una jornada de educación y comunicación para la salud en el barrio Comunitario, dirigida a los líderes comunitarios, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años. La actividad buscó resaltar la importancia de la primera infancia y el papel de los líderes como apoyo a las familias, promoviendo hábitos saludables que impacten positivamente en el crecimiento y desarrollo de los niños.

Durante la jornada, se habló sobre cómo una alimentación adecuada contribuye no solo al crecimiento físico, sino también al desarrollo cognitivo y al fortalecimiento del sistema inmunológico. Se destacó que factores como la falta de información, las limitaciones económicas y las prácticas alimentarias inadecuadas pueden afectar la nutrición de los niños, por lo que la educación comunitaria y el acompañamiento de los líderes son fundamentales.

Los líderes participaron activamente, haciendo varias preguntas que enriquecieron el espacio. Uno de ellos preguntó: “¿Con qué frecuencia debemos revisar el peso y crecimiento de los niños en la comunidad?”
Se respondió que lo ideal es hacer un seguimiento mensual, o al menos cada dos meses, para detectar cualquier retraso y poder orientar a las familias o remitir a los servicios de salud si es necesario.

Un líder mostró interés sobre cómo identificar deficiencias específicas de nutrientes sin acceso a laboratorios y preguntó: “¿Podemos reconocer carencias de hierro o vitamina A en los niños?”
Se explicó que algunos signos visibles pueden orientar: palidez en piel o uñas puede indicar anemia, visión borrosa nocturna puede relacionarse con deficiencia de vitamina A, y cabello quebradizo o piel seca puede reflejar falta de nutrientes. Sin embargo, siempre es necesario derivar al niño al centro de salud para confirmar y tratar cualquier deficiencia.

Finalmente, los líderes consultaron: “¿Qué más podemos hacer como comunidad para prevenir la desnutrición?”
Se respondió que pueden organizar campañas de sensibilización, formar grupos de apoyo entre vecinos, monitorear el crecimiento de los niños junto con los centros de salud y generar espacios educativos abiertos para todas las familias, promoviendo hábitos saludables y seguimiento nutricional constante.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	Pic DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01	
			Fecha		

Acta No.	Fecha: 3-02-2026

Departamento: La Guajira	**Municipio:** Riohacha	
Lugar: Casa ludica-Comunitario	**Hora de Inicio:** 7:00 AM	**Hora de Finalización:** 8:40 AM
Actividad: Educación en Practicas claves Para el abordaje a la desnutrición		
Objetivo: Fortalecer las practicas claves para el abordaje adecuado a la desnutrición infantil.		
Responsable(s): Kendrys Palacio – Nutricionista		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☒ ¿Cuál? Educación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentacion de la actividad
2. Desarrollo de la actividad
3. percepcion de la Comunidad
4. Cierre.
5. _____

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 3 de Febrero del 2026 se realizó una jornada educativa con los lideres de la comuna 7, donde se brindó informacion sobre la desnutricion, explicando sus principales causas, como la alimentación

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

inadecuada y las enfermedades frecuentes, así como sus signos mas comunes, entre ellos bajo peso, retraso en el crecimiento y debilidad. Tambien se orentó sobre como prevenirla y abordarla mediante una alimentación balanceada, la lactancia materna, el consumo de agua segura y buenos habitos de higiene. La actividad fue participativa y fortaleció el compromiso de los lideres para apoyar la prevención de la desnutrición en su comunidad.

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Kendrys Palacio
Cargo. Nutricionista.

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Gobernación de La Guajira

Pic DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

Actividad: Educación en Practica claves para el abordaje a la desnutrición

Municipio: Riohacha.

Objetivo/ Tema: Fortalecer las practicas claves para el abordaje educado a la desnutricion infantil

Lugar de ejecución de la actividad: Casa lúdica.

Dirigida por: Kendrys Palacio

Fecha: 3-02-2026

Hora de Inicio: 7:00 Am

Hora de Finalización: 8:40 am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL							AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Jaime Dagovett	1006572362	25		X	Comuna 7	3117849778	X				X					X	X							X	Edil	Dagovett	
2	Gerente Sisgcl Comfa	73098090	62		X	7	3043400085	X			X							X					X	X		Comercio		
3	Dalis Acuña	1.123.405289	36.	X		Comuna 7	3234938423	X			X							X						X		Edil		
4	Abel Palma	84034657	56		m	c. 7	3003144735	X			X							X						X		Ed.1		
5	Eley Maujarrez	27004702	52	✓		Comuna 7.	3192536472	✓								✓		✓								✓ Edil	Eley Maujarrez	
	ERLINDA. TORO	40918659	66	F		Kra 7HH5	3226110 300222	✓						✓				✓					✓			Edil C.7		
7	Idalis Mendiola	40930078	49	✓		Comuna 7	3147499	✓			✓							✓						✓		Edil.		
8	Josi Reynoso	17807366	70		X	36-B-11A61	3223588333	✓			✓							✓					✓			Edil		
9	Monica Alvarez	36668621	52	X		C-7	3014996316	✓				✓							✓						✓		Edil		
10																												





FECHA: 2/02/2026
HORA: 7:00 am
LUGAR: Barrio comunitario
ACTIVIDAD: Desarrollo de la actividad con lideres comunitarios en el barrio comunitario prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.

Dia 3:
Fecha: 10 de febrero de 2026
Lugar: Nuevo estero
Hora: 8:00 am

Fortalecimiento del rol comunitario en la prevención de la desnutrición infantil

En el marco de las acciones de promoción y prevención en salud, el 10 de febrero de 2026 se desarrolló un espacio de orientación con líderes comunitarios de la comunidad Nuevo Estero, enfocado en la importancia de proteger el estado nutricional de los niños y niñas menores de cinco años. Esta actividad tuvo como finalidad brindar herramientas básicas que permitan a los líderes apoyar a las familias en el cuidado de la primera infancia.

Durante el encuentro se dialogó sobre la importancia de una alimentación adecuada en los primeros años de vida y cómo esta influye directamente en el crecimiento, el desarrollo físico y el aprendizaje de los niños. Asimismo, se resaltó que diferentes factores del entorno familiar y social pueden incidir en la aparición de problemas nutricionales, por lo que es fundamental fortalecer la información y el acompañamiento dentro de la comunidad.

Uno de los líderes preguntó cómo pueden reconocer si un niño realmente presenta desnutrición o si simplemente tiene bajo peso. Se explicó que la desnutrición se identifica mediante la evaluación del crecimiento y desarrollo infantil, observando signos como retraso en la talla, delgadez marcada, cansancio frecuente, falta de apetito y mayor susceptibilidad a enfermedades, además de comparar el peso y la talla del niño con tablas de crecimiento estandarizadas para su edad.

Otro líder consultó qué tipo de alimentos nutritivos se pueden recomendar a las familias cuando cuentan con recursos económicos limitados. Se indicó que se pueden aprovechar alimentos locales y accesibles, combinando legumbres, frutas y verduras que sean más asequibles para su bolsillo y alimentos que podemos encontrar en nuestros patios como el mango maduro, aji, tomate entre otros, y preparando las comidas de manera que se conserven los nutrientes esenciales y se garantice una dieta variada y balanceada.

Los líderes también preguntaron qué acciones deberían tomar cuando identifican a un niño que presenta signos de debilidad o delgadez. Se respondió que es importante brindar acompañamiento inmediato a la familia, reforzar la alimentación del niño, observar hábitos de higiene y, si los signos persisten, canalizar al niño a los servicios de salud para recibir una evaluación profesional y seguimiento nutricional adecuado.

Asimismo, algunos participantes preguntaron a qué institución o centro de salud deben acudir cuando sospechan de un posible caso de desnutrición en la comunidad. Se orientó que deben dirigirse al centro de salud más cercano o a los servicios de salud públicos, donde profesionales

capacitados pueden evaluar el estado nutricional del niño, dar recomendaciones específicas y garantizar atención oportuna.

Los líderes preguntaron cuál es la mejor manera de orientar a las madres y cuidadores sobre la alimentación adecuada para los niños y niñas menores de cinco años. Se les explicó que se puede trabajar con educación práctica y sencilla, enseñando la combinación de alimentos disponibles, la preparación higiénica de los mismos y la importancia de ofrecer comidas variadas y equilibradas en cantidad y frecuencia adecuadas.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
			Versión	01	
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Fecha		

Acta No.	Fecha: 10-02-2026

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: Comunidad nuevo estero.	Hora de Inicio: 8:00am	Hora de Finalización: 9:00 am
Actividad: Educación en Practicas claves Para el abordaje a la desnutrición.		
Objetivo: Fortalecer las practicas claves para el abordaje adecuado a la desnutrición infantil.		
Responsable(s): Kendrys Palacio - Nutricionista.		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☒ ¿Cuál? Educación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentacion de la actividad
2. Desarrollo de la actividad
3. Percepción de la comunidad
4. Cierre
5. _____

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 10 de Febrero se desarrolló una jornada educativa con los lideres de la comunidad nuevo estero, con el objetivo de orientar y sensibilizar sobre la desnutrición. Durante el encuentro se explico en que

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

consiste esta condición señalando que se produce cuando el organismo no recibe los nutrientes necesarios para un adecuado crecimiento y desarrollo, afectando principalmente a niños y grupos vulnerables. Se abordaron sus principales causas, como la alimentación insuficiente, las enfermedades frecuentes y la falta de conocimientos sobre la nutrición, así como los signos de alerta, entre ellos bajo peso, retraso en el crecimiento, debilidad y bajo rendimiento escolar. Ademas, brindé recomendaciones practicas para su prevención y manejo, resaltando, la importancia de una alimentación balanceada, la lactancia materna, el consumo de agua segura y los habitos de higienes. La actividad se realizó de manera participativa, fortaleciendo el compromiso de los lideres para replicar la información y contribuir a la reducción de la desnutrición en la comunidad.

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Kendrys Palacio
Cargo. Nutricionista.

Nota: se anexa listado de asistencia

líder...

Gobernación de La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

Actividad: Educación en prácticas claves para el abordaje a la desnutrición | Municipio: Riohacha

Objetivo/ Tema: fortalecer las prácticas claves para el abordaje adecuado a la desnutrición infantil | Lugar de ejecución de la actividad: Nuevo Estero

Dirigida por: Kendrys palacio | Fecha: 10 Febrero 2026 | Hora de Inicio: 8:00 am | Hora de Finalización: 9:00 a.m

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL								AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Diana Miranda	40941502	42	X		Nuevo estero	3013211283		X	X									X					X		Líder	Diana Miranda	
2	Isaias Bayros	84091273	42		X	Nuevo estero	3158334028		X	X								X					X			Autoridad Lider	Isaias Bayros	
3																												
4																												
5																												
7																												
8																												
9																												
10																												





Fecha: 10/02/2026
Hora: 8:00 am
Lugar: Nuevo estero
Actividad: Desarrollo de la actividad con lideres de la comunidad nuevo estero prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.

Dia 3
Fecha: 11 de febrero del 2026
Lugar: Barrio las tunas
Hora: 7:00 am

El 11 de febrero de 2026 se realizó un espacio de orientación dirigido a líderes comunitarios del barrio Las Tunas, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la prevención de la desnutrición en niños y niñas menores de cinco años. La actividad buscó resaltar la importancia del cuidado en la primera infancia y el papel fundamental que los líderes cumplen al apoyar y guiar a las familias dentro de la comunidad.

En la jornada se abordó la relevancia de una alimentación adecuada desde los primeros años de vida, destacando que una nutrición balanceada favorece el crecimiento, el desarrollo físico y el fortalecimiento del sistema inmunológico. Se explicó que factores del entorno, como limitaciones económicas, falta de información sobre hábitos saludables y prácticas de alimentación inadecuadas, pueden afectar la nutrición infantil.

El encuentro permitió la participación activa de los líderes, quienes expresaron diversas inquietudes durante la actividad. Uno de ellos preguntó si la desnutrición podía afectar el aprendizaje o el desarrollo escolar de los niños. Se explicó que sí, ya que la falta de nutrientes esenciales disminuye la concentración, la memoria y la energía, afectando directamente el rendimiento académico y la participación en clase.

Otro líder preguntó cuáles podrían ser las consecuencias a futuro para un niño que ha sufrido desnutrición. Se respondió que estos niños pueden presentar retrasos en el crecimiento, menor desarrollo físico y cognitivo, mayor vulnerabilidad a enfermedades y dificultades para alcanzar su máximo potencial académico y laboral.

Algunos líderes mostraron interés en cómo podían apoyar a las familias para mejorar la alimentación de los niños cuando los recursos son limitados. Se les orientó sobre la importancia de enseñar a combinar alimentos locales y económicos, como cereales, legumbres, frutas y verduras de temporada, y de preparar las comidas de manera que se conserven los nutrientes y se garantice una dieta variada y equilibrada.

Durante la discusión, surgió la pregunta sobre si las enfermedades frecuentes podían empeorar el estado nutricional de los niños. Se aclaró que sí, debido a que la diarrea, infecciones respiratorias o parasitosis interfieren con la absorción de nutrientes y aumentan el riesgo de desnutrición, por lo que el seguimiento médico y la prevención de enfermedades son fundamentales.

Una líder preguntó qué recomendaciones podían darse a las madres para mejorar la alimentación de sus hijos con los alimentos disponibles en la comunidad. Se explicó que se pueden aprovechar alimentos nutritivos locales, preparar comidas balanceadas combinando proteínas, carbohidratos

y verduras, incluir frutas y verduras de temporada, y garantizar que los alimentos se consuman de manera higiénica y segura.

Finalmente, los líderes preguntaron qué acciones comunitarias podrían promover para apoyar a las familias que enfrentan mayores dificultades para garantizar una buena alimentación a sus hijos. Se les orientó sobre la posibilidad de organizar talleres de educación nutricional, crear huertas comunitarias, formar grupos de apoyo entre vecinos y establecer redes de seguimiento para identificar a los niños en riesgo y canalizarlos oportunamente a los servicios de salud.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01	
			Fecha		

Acta No.	Fecha: 11-02-2026

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: Barrio las tunas	Hora de Inicio: 7:00am	Hora de Finalización: 8:40am
Actividad: Practicas claves a lideres comunitarios sobre la desnutrición en niños y niñas.		
Objetivo: Fortalecer Practicas claves para el abordaje adecuado a la desnutrición.		
Responsable(s): Kendrys Palacio – Nutricionista		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☒ ¿Cuál? Educación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentación
2. Presentación de la actividad
3. Desarrollo de la actividad
4. Cierre.
5.

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 11 de Febrero se llevó a cabo una jornada de educación y comunicación para la salud dirigida a los lideres comunitarios

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

del Barrio Las tunas, enFocada en la Prevención y el abordaje de la desnutrición infantil.

la actividad se desarrolló con la participación activa de los líderes del territorio, quienes cumplen un rol fundamental en la organización comunitaria y en la promoción de acciones que favorecen el bienestar de los niños y niñas del sector.
durante la jornada se abordaron los principales conceptos relacionados con la desnutrición.

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Kendrys Palacio
Cargo. Nutricionista

Nota: se anexa listado de asistencia





FECHA: 11/02/2026
HORA: 7:00 am
LUGAR: Barrio las tunas
ACTIVIDAD: Desarrollo de la actividad con lideres en el barrio las tunas prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.

Dia 4:
Fecha: 17 de febrero de 2026
Lugar: Luis Eduardo Cuellar
Hora: 7:00 pm

El 17 de febrero de 2026 se desarrolló un taller comunitario en el barrio Luis Eduardo Cuellar, dirigido a líderes locales, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la prevención y detección temprana de la desnutrición en niños y niñas menores de cinco años. La actividad buscó capacitar a los líderes para identificar riesgos nutricionales en sus comunidades y orientar a las familias sobre estrategias prácticas de alimentación y cuidado infantil, integrando estos aprendizajes en acciones comunitarias de salud.

El taller se centró en proporcionar herramientas prácticas y conocimientos claros acerca de la desnutrición infantil, resaltando cómo puede afectar el desarrollo físico y cognitivo de los niños. Se abordaron los factores que contribuyen a su aparición, como hábitos alimentarios insuficientes, dificultades económicas y enfermedades que interfieren con la absorción de nutrientes. Además, se enfatizó la importancia de reconocer señales de alerta, como bajo peso, retraso en el crecimiento, cansancio constante, debilidad y mayor vulnerabilidad a enfermedades.

El encuentro tuvo un carácter participativo, y los líderes aprovecharon la oportunidad para expresar sus dudas y reflexionar sobre cómo aplicar los conocimientos en su territorio. En un momento, uno de los líderes preguntó: “¿Podemos hacer actividades de educación nutricional en las reuniones de padres en las escuelas?”. Se le respondió que sí, explicando que estos espacios son ideales para enseñar a los padres a reconocer señales de riesgo y preparar alimentos nutritivos con los recursos disponibles en casa.

Más adelante, otro líder comentó: “¿Es posible enseñar a las familias a registrar lo que comen los niños diariamente?”. A lo que se les respondió que sí, que llevar un registro sencillo de comidas y colaciones ayuda a identificar deficiencias nutricionales y permite hacer ajustes tempranos en la alimentación.

Durante la discusión, una líder preguntó: “¿Qué podemos recomendar a las familias que solo tienen acceso a pocos alimentos?”. Se pueden aprovechar alimentos locales y económicos, combinando cereales, legumbres, frutas y verduras de temporada para cubrir las necesidades nutricionales básicas.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	Pic DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01	
			Fecha		

Acta No.	Fecha: 17-02-2026

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: Barrio Luis Eduardo Cuellar	Hora de Inicio: 7:00am	Hora de Finalización: 8:30am
Actividad: Educacion en practicas claves para el abordaje a la desnutricion.		
Objetivo: Fortalecer las practicas claves para el abordaje adecuado a la desnutrición		
Responsable(s): Kendrys Palacio- Nutricionista		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☒ ¿Cuál? Educación.

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentación
2. Presentacion de la actividad
3. Desarrollo de la actividad
4. Cierre.
5.

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 17 de Febrero de 2026 se llevó a cabo una jornada de educación y comunicación para la salud dirigida a los lideres comunitarios

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

del barrio Luis eduardo cuellar, enfocada en la prevencion y el abordaje de la desnutrición infantil en niños menores de cinco años.

La actividad contó con la participación activa de los lideres del sector quienes cumplen un papel fundamental en la organización territorial y en la promoción de acciones que favorecen el bienestar de la población infantil.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01	
			Fecha		

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Kendrys Palacio

Cargo. Nutricionista.

Nota: se anexa listado de asistencia

Comuna 6

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Gobernación de La Guajira

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

Actividad: Educación en prácticas claves para el abordaje a la desnutrición

Municipio: Riohacha

Objetivo/ Tema: Fortalecer las prácticas claves para el abordaje adecuado a la desnutrición infantil.

Lugar de ejecución de la actividad:

Dirigida por: Kendrys palacio | Fecha: 17-02-2026 | Hora de Inicio: 7:00 AM | Hora de Finalización: 8:30 AM

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO F	SEXO M	Dirección	Teléfono	ZONA URBANO	ZONA RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL INDIGENA	AFRODESCEN	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	AFILIACIÓN A SGSS CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	ESCOLARIDAD SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO	Profesión u Ocupación	Firma	Huella
1	Jaime Bolaño	84078535	51		X	comuna 6	3126806060	/								/		/						/		Edil		
2	Jacobo Pater	8408818	45		X	comuna 6	3007842878	/								/		/							/	Edil		
3	Antonio Bruno	84095744	40		X	comuna 6	3013013013	/								/		/						/		Edil		
4	Pedro Gomez	17809344	68		X	comuna 6	3017756505	/								/		/						/		edil		
5	Mauro Toro Torres	1140827291	36		X	comuna 6	3002802709	/								/		/							/	Edil		
6	Idaberth Arguelles	5809987	45	X		comuna 6	3015744311	1								/		/							/	Edil	Idaberth Arguelles	
7	Clara cardenas	40.937.758	99	X		comuna 6	3009961557	/								/		/						/		Edil		
8	Dery Pinto	XXXX	56	X		comuna 6	3003347624	/								/		/						/		Edil		
9	Jairo Caballero	12562606	62		X	comuna 6	3157576902	/								/		/							/	Edil		
10																												





FECHA:17/02/2026
HORA: 7:00 am
LUGAR: comuna 6
ACTIVIDAD: Desarrollo de la actividad con lideres comunitarios sobre prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.

Dia 5:
Fecha: 21 de febrero de 2026
Lugar: Tomarrazón
Actividad: Educación sobre desparasitación a padres de familia
Hora: 2:00 pm

El 21 de febrero de 2026 se realizó una jornada de educación y comunicación para la salud con líderes comunitarios del corregimiento, enfocada en la prevención y abordaje de la desnutrición infantil en niños y niñas menores de cinco años. La actividad tuvo como propósito fortalecer las capacidades de los líderes para identificar factores de riesgo nutricional y orientar a las familias hacia hábitos que favorezcan una adecuada alimentación y desarrollo de los niños.

Durante la jornada se abordaron los conceptos fundamentales sobre la desnutrición infantil, sus principales causas como prácticas alimentarias inadecuadas, limitaciones económicas y enfermedades frecuentes, y los signos de alerta que permiten detectar un posible caso, incluyendo bajo peso, retraso en el crecimiento, debilidad y mayor susceptibilidad a enfermedades.

El espacio se desarrolló de manera participativa, y los líderes comunitarios compartieron sus experiencias y reflexiones sobre la situación alimentaria en sus sectores. En el diálogo surgieron varias preguntas orientadas a la acción y la aplicación práctica de lo aprendido.

Uno de los líderes preguntó: “¿Cómo podemos enseñar a los padres a preparar comidas nutritivas con los alimentos que tienen en casa?”**,** el cual se respondió que se puede enseñar a combinar los alimentos disponibles para asegurar que los niños reciban proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales necesarios. Por ejemplo, se pueden combinar legumbres con cereales y verduras de temporada, y ofrecer fruta que estén al alcance, como el mago maduro que es una fruta que todos podemos conseguir fácilmente ya que lo podemos encontrar en los árboles que tenemos en nuestras casas como complemento en las comidas principales y colaciones.

Otra pregunta que hicieron fue “¿Qué estrategias podemos implementar para motivar a los cuidadores a hacer seguimiento constante del crecimiento de los niños?”**,** a lo que se respondió que se pueden establecer recordatorios comunitarios, llevar un registro familiar o fichas de seguimiento, y reconocer públicamente el esfuerzo de las familias que realizan el control regular de manera constante, generando motivación y compromiso.

También preguntaron: “¿Cómo podemos involucrar a los abuelos y otros miembros de la familia en la prevención de la desnutrición?”**,** se explico que es fundamental incluir a todos los miembros del hogar en las charlas y actividades, explicando la importancia de su apoyo en la alimentación, preparación de los alimentos y observación de signos de riesgo, ya que muchas veces los abuelos participan directamente en el cuidado diario de los niños.

Finalmente, plantearon: “¿Podemos establecer un sistema comunitario de monitoreo para apoyar a las familias de manera continua?”**,** Sí es posible, proponiendo que los líderes realicen visitas periódicas, acompañen a las familias en el registro del crecimiento y compartan información sobre alimentos nutritivos y prevención de enfermedades, creando una red de apoyo comunitario que detecte de manera temprana cualquier riesgo nutricional.

Los líderes expresaron que consideran de gran importancia que estas charlas no se limiten solo a ellos, sino que lleguen directamente a los padres y cuidadores de cada hogar, dado que la nutrición infantil es un tema prioritario para toda la comunidad. Señalaron que estas acciones permitirían que las familias cuenten con herramientas prácticas para actuar de manera temprana ante signos de riesgo o desnutrición.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
			Versión	01	
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Fecha		

Acta No.	Fecha: 20-02-2026

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: Corregimiento de tomarazón	Hora de Inicio: 2:00 Pm	Hora de Finalización: 4:00 PM
Actividad: Educación en practicas claves para el abordaje a la desnutrición infantil.		
Objetivo: Fortalecer Practicas claves para el abordaje adecuado a la desnutrición		
Responsable(s): Kendrys Palacio – Nutricionista.		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☒ ¿Cuál? Educación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentación
2. Presentacion de la actividad
3. Desarrollo de la actividad
4. Cierre.
5.

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 21 de febrero del 2026 se llevó a cabo una jornada de educación y Comunicación para la salud dirigida a los lideres comunitarios del

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

corregimiento de Tomarrazón, enfocada en la prevención y el abordaje de la desnutrición infantil en niños menores de cinco años

la actividad con la participación activa de los líderes del sector, quienes desempeñan un papel clave en la organización comunitaria y en la promoción de acciones orientadas al bienestar de la población infantil. Durante la jornada se abordaron los conceptos fundamentales relacionados con la desnutrición, resaltando sus principales causas, como prácticas inadecuadas de alimentación, condiciones socioeconómicas desfavorables y enfermedades recurrentes que afectan el estado nutricional.

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Kendrys Palacio
Cargo. Nutricionista

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Gobernación de La Guajira

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

Actividad: Educación en Practicas Claves Para el abordaje a la desnutrición Infantil. Municipio: Riohacha

Objetivo/ Tema: Fortalecer Practicas Claves Para el abordaje adecuado a la desnutrición Lugar de ejecución de la actividad: Tomarrazón

Dirigida por: Kendrys Palacio Fecha: 21-02-2026 Hora de Inicio: 2:00 Pm Hora de Finalización: 4:00 Pm

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO F	SEXO M	Dirección	Teléfono	ZONA URBANO	ZONA RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	AFILIACIÓN A SGSS CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	ESCOLARIDAD SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO	Profesión u Ocupación	Firma	Huella
1	Deney Gomez	84087047	46		X	Tomarrazón	3142625?7	X				X							X							X	Lyder		
2	Yeni Mosquera	40931817	48	X		Tomarrazón	3021198346	X				X							X					X			Lider		
3	Nevis Medina	40937163	46	X		Tomarrazón	3116669972	X				X							X						X		Lider		
4	Yelin Bayuma	4093130253		X		Tomarrazón	3011687886	X				X							X					X			Lider		
5	Berlis Sierra	64568079	50	X		Tomarrazón	3216977?6	X				X							X							X	Madre comunitaria		
6	Adelina nieves	1118809971	35	X		Tomarrazón	3145?6?68	X				X							X								Madre Comunitaria	Adelina Nieves	
7	Magdalena Lopez	40937695	46	X		Tomarrazón	3135813859	X				X							X							X	Madre Comunitaria	MARIA lopez	
8	Antonio M. Pinto	84032887	57		X	Tomarrazón	3180363??	X				X						X								X	Lider		
9	Angel Rushaina	84080808	50		X	Tomarrazón	No tiene	X	X										X						X		Autoridad	Angel P. E.	
10	Rafael Daza	84033327	58		X	Tomarrazón	3145912?6	X				X						X							X		Lider	Rafael D.	

Gobernación de La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-125
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

APic DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

Actividad: Educación en Practicas Claves para el abordaje a la desnutrición Infantil.

Municipio: Riohacha

Objetivo/ Tema: Fortalecer Practicas Claves para el abordaje adecuado a la desnutrición.

Lugar de ejecución de la actividad: Corregimiento de Tomarrazón

Dirigida por: Kendrys Palacio

Fecha: 21-02-2026

Hora de Inicio: 2:00PM

Hora de Finalización: 4:00PM

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL								AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD						Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Marileth M.	4739416	44	X		Tomarrazón	3108023106		X			X							X					X		Gestora	MarilethM	
2	Idalis Pinto	40922154	62	X		Tomarrazón	3126157821		X			X						X							X	Gestora	IdalisP.	
3	Cidis Daza	40941399	30	X		Tomarrazón	3043745077		X			X							X					X		Gestora	Cidis Daza.	
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												



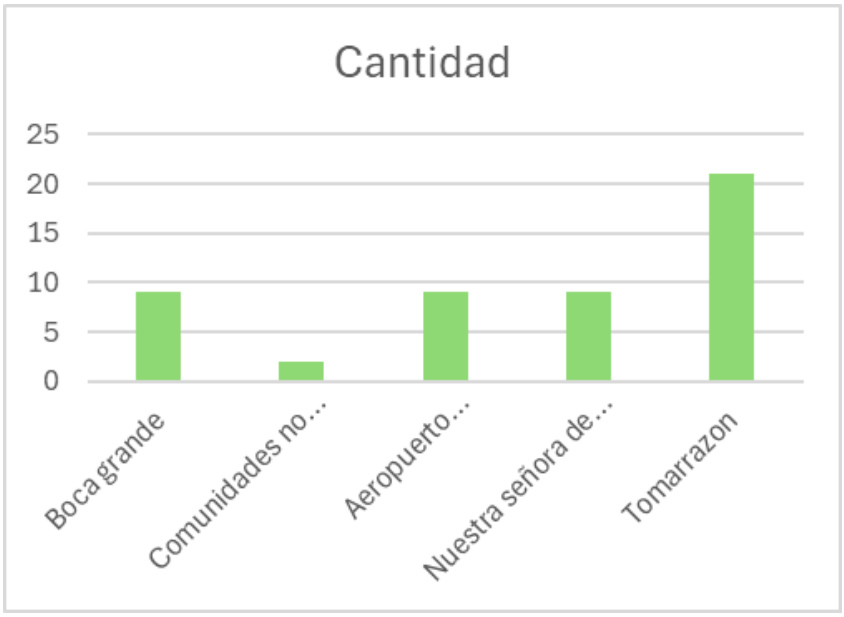


FECHA: 21/02/2026
HORA: 2:00 pm
LUGAR: Tomarrazon
ACTIVIDAD: Desarrollo de la actividad con lideres del corregimiento de Tomarrazón sobre prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.

3. Análisis de la información:

3.1 Población general:

Territorio	Micro territorio	Cantidad
Comuna 7 Boca grande	Comunitario	9
Comunidades no resguardadas	Nuevo estero	2
Comuna 5 Aeropuerto almirante padilla	Las tunas	9
Nuestra señora de los remedios	Luis Eduardo Cuellar	9
Tomarrazon	Tomarrazon	21
Total		50

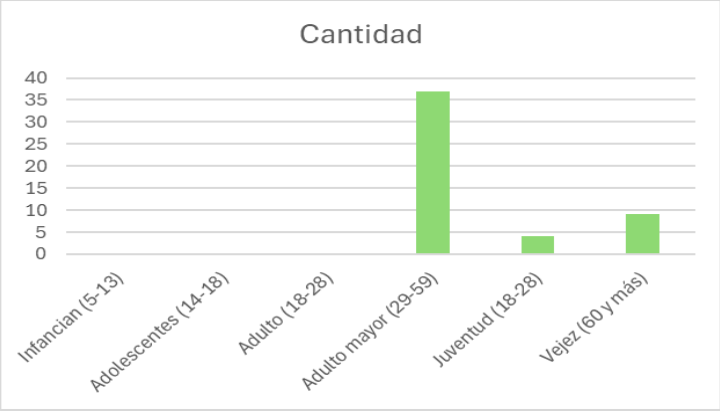


Fuente

La gráfica muestra la cantidad asociada a cinco lugares. Tomarrazon presenta la cifra más alta, con poco más de 20, destacándose claramente sobre los demás. Boca Grande, Aeropuerto y Nuestra Señora de los remedios tienen valores similares, alrededor de 9 cada uno, mientras que Comunidades no resguardadas registra la cantidad más baja, con aproximadamente 2. En general, se observa una concentración mayor en Tomarrazon y niveles moderados y parecidos en tres categorías, con una muy baja participación en Comunidades no resguardadas.

3.2 Distribucion por grupo de edad

Edad	Cantidad
Infancia (5-13)	0
Adolescentes (14-18)	0
Adulto (18-28)	0
Adulto mayor (29-59)	37
Juventud (18-28)	4
Vejez (60 y más)	9
Total	50

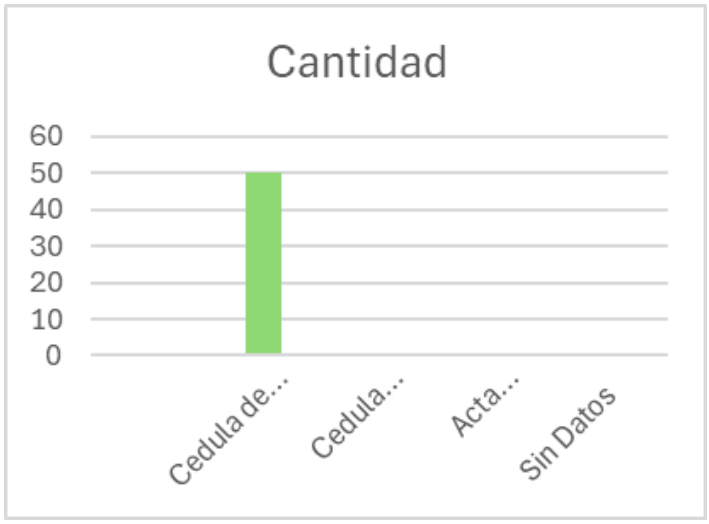


Fuente

La gráfica muestra que el grupo de Adulto mayor (29-59) concentra la mayor cantidad, con alrededor de 37 casos, muy por encima de los demás. En segundo lugar, se encuentra Vejez (60 y más), con cerca de 9, mientras que Juventud (18-28) presenta la cifra más baja, aproximadamente 4, en cuanto a adulto, adolescentes y infancia, no se observa población. Esto indica una clara predominancia del grupo adulto frente a los otros rangos de edad.

3.3 Distribución por tipo de identificación:

Identificacion	Cantidad
Cedula de ciudadania	50
Cedula extranjera	0
Acta venezolana	0
Sin Datos	0
Total	50

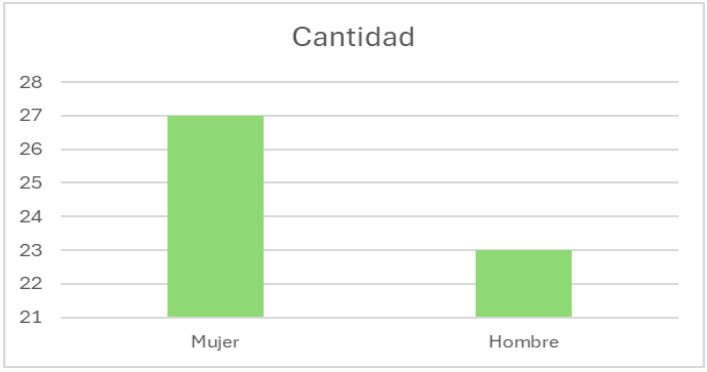


Fuente

La gráfica muestra que la totalidad de los casos corresponde a la categoría “Cédula de ciudadania”, con aproximadamente 50 registros, mientras que las demás categorías (Cédula extranjera, Acta venezolana y Sin Datos) no presentan valores o son prácticamente nulas. Esto indica una clara concentración en un solo tipo de documento y ausencia significativa en los demás.

3.4 Distribución por género:

Genero	Cantidad
Mujer	27
Hombre	23
Total	50

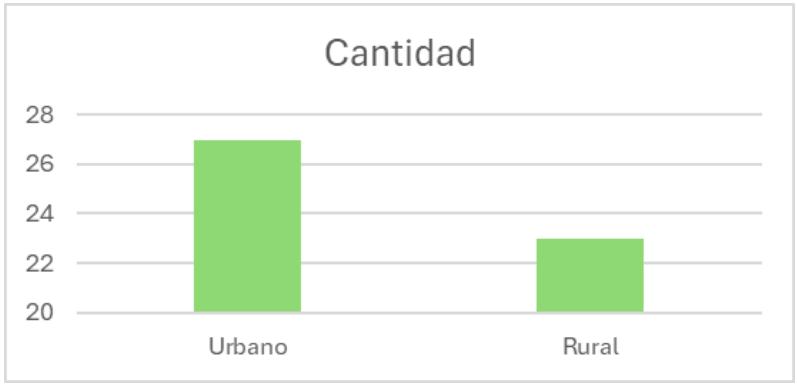


Fuente

La grafica muestra que el sexo femenino tiene la cantidad más alta con 27 personas mientras que el masculino presenta una menor cantidad con 23.

3.5 Distribución por ámbito:

Ámbito	Cantidad
Urbano	27
Rural	23
Total	50

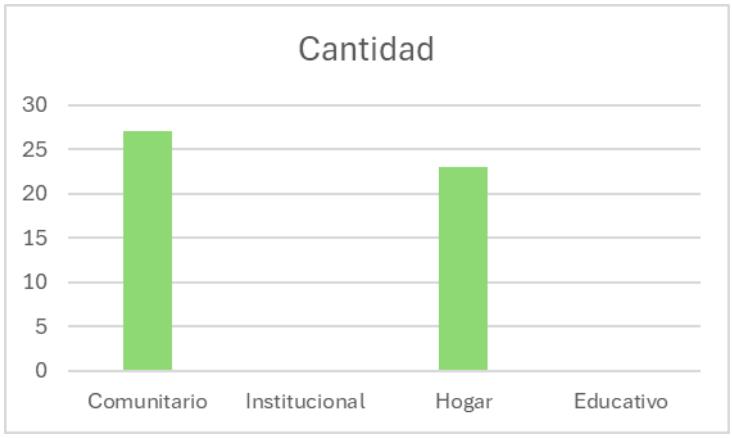


Fuente

La grafica muestra que la mayor cantidad de personas re intervinieron en la zona urbana, mientras que en la rural solo se intervinieron 23.

3.6 Distribución por entorno:

Entorno	Cantidad
Comunitario	27
Institucional	0
Hogar	23
Educativo	0
Total	50

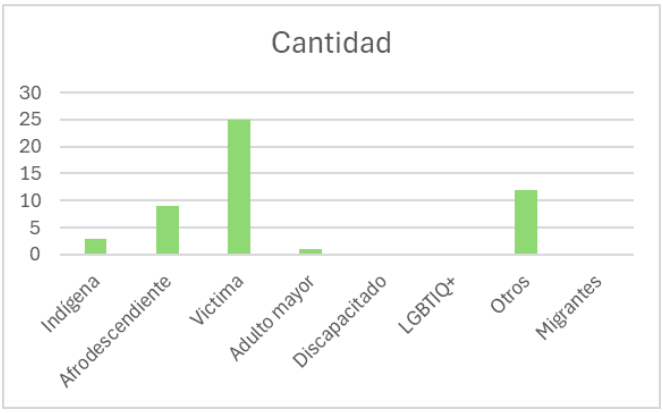


Fuente

En la gráfica se observa que el entorno comunitario se encuentra con el mayor número de personas intervenidas con 27, y en el entorno hogar una cantidad de 23, en cuanto al entorno institucional y educativo no se registraron intervenciones

3.7 Distribución por enfoque diferencial:

Enfoque	Cantidad
Indígena	3
Afrodescendiente	9
Victima	25
Adulto mayor	1
Discapacitado	0
LGBTIQ+	0
Otros	12
Migrantes	0
Total	50



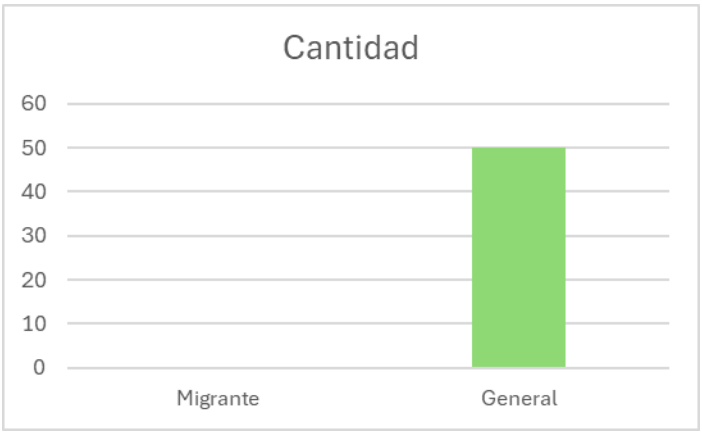
Fuente

La gráfica muestra la distribución de la población según el enfoque diferencial, evidenciando que en la categoría de víctima se registran 25 personas, seguido de la categoría otros con 12 personas, afrodescendiente con 9 personas, indígena con 3 personas y, finalmente, adulto mayor con 1 persona.

Es importante resaltar que, para la realización de la actividad, no se requirió apoyo adicional ni traductor, ya que las personas indígenas hablaban español**,** lo que facilitó la comunicación directa y la comprensión de la información brindada. Este registro permite planificar estrategias de prevención y atención diferenciadas, asegurando que las acciones de salud sean inclusivas y lleguen a todos los grupos de la comunidad.

3.8 Distribución según migrante:

Población	Cantidad
Migrante	0
General	50
Total	50

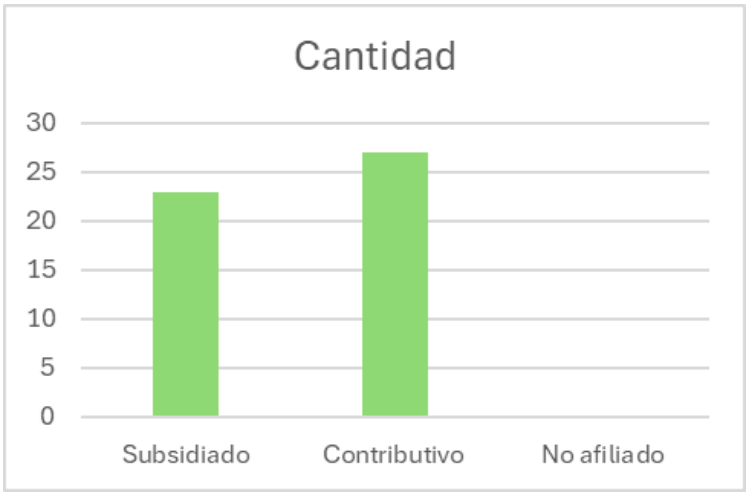


Fuente

La grafica muestra la distribución de la población según la condición migratoria, evidenciando que la totalidad de los casos corresponde a población general, con 50 personas, mientras que no se registran personas en la categoría migrante.

3.9 Distribución según régimen de afiliación:

Régimen	Cantidad
Subsidiado	23
Contributivo	27
No afiliado	0
Total	50

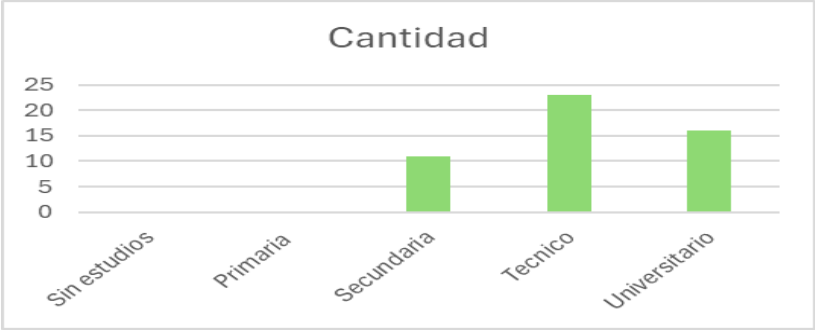


Fuente

La grafica muestra la distribución de la población según el tipo de afiliación al sistema de salud, evidenciando que la gran mayoría pertenece al régimen contributivo, con 27 persona, y en menor cantidad subsidiado con un número de personas de 23.

3.10 Distribución según escolaridad

Escolaridad	Cantidad
Sin estudios	0
Primaria	0
Secundaria	11
Tecnico	23
Universitario	16
Total	50



Fuente

La grafica muestra la distribución de la población según el tipo de escolaridad, evidenciando que la gran mayoría pertenece a el rango técnico, con 23 personas, seguido por Universitario con 16, secundaria con 11.

4. Conclusión

Las actividades implementadas en los diferentes barrios y espacios comunitarios permitieron avanzar de manera importante en el fortalecimiento de la promoción de la salud y la prevención de la desnutrición infantil, mediante procesos de educación, concertación y trabajo articulado con la comunidad. Los encuentros desarrollados con madres comunitarias y líderes comunitarios propiciaron escenarios de participación y diálogo que favorecieron el intercambio de saberes, la identificación de necesidades y el análisis de los factores que inciden en el estado nutricional de los niños y niñas.

Durante las jornadas se abordaron de forma integral las principales causas de la desnutrición, los signos y síntomas de alerta y las estrategias de intervención desde el entorno comunitario y familiar, destacando la relevancia de la detección oportuna, el seguimiento permanente al crecimiento y desarrollo infantil y la canalización adecuada hacia los servicios de salud. Estas acciones fortalecieron las capacidades de los actores comunitarios, quienes desempeñan un papel esencial en la orientación, acompañamiento y sensibilización de las familias en los territorios intervenidos.

La participación activa, el compromiso y la disposición de madres comunitarias y líderes fueron determinantes para el desarrollo exitoso de las actividades, permitiendo establecer acuerdos y compromisos enfocados en el trabajo conjunto y en la sostenibilidad de las acciones a lo largo del tiempo. Asimismo, la articulación entre comunidad y sector salud facilitó la coordinación de esfuerzos para promover prácticas alimentarias saludables, mejorar la seguridad alimentaria y nutricional y favorecer una atención integral a la primera infancia.

En síntesis, las acciones realizadas no solo fortalecieron el conocimiento y la sensibilización frente a la desnutrición infantil, sino que también aportaron al fortalecimiento del tejido social, impulsando la corresponsabilidad en el cuidado de la salud y el bienestar de la niñez. Estos procesos ratifican la importancia de continuar implementando estrategias integrales, participativas y articuladas que contribuyan a disminuir los riesgos asociados a la desnutrición y a mejorar la calidad de vida de la población infantil en los barrios intervenidos.

5. Población beneficiada

MUNICIPIO	No. de Hogares programados en el contrato de las intervenciones colectivas.	No. de Hogares beneficiarios de las intervenciones colectivas del mes	No. de Hogares beneficiarios de las intervenciones colectivas del mes (acumulati	Porcentaje % de cumplimiento Hogar	No. de personas programados en el contrato de las intervenciones colectivas.	No. de personas beneficiadas con las intervenciones colectivas del mes .	Porcentaje % de cumplimiento personas	ENTORNOS					Actividad	Barrios, comunidades, colegios	Fecha de ejecucion
								numero de personas intervenidas en entorno HOGAR	numero de personas intervenidas en entorno EDUCATIVO	numero de personas intervenidas en entorno COMUNITARIO	numero de personas intervenidas en entorno INSTITUCIONAL	numero de personas intervenidas en entorno LABORAL			
Riohacha	150	50	100	100%	150	50	66,6%	23	NA	27	NA	NA	Realizar actividades de educación y comunicación para la salud a 150 líderes comunitarios del Distrito de RIOHACHA en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.	Barrio las tunas Barrio comunitario Barrio Luis Eduardo Cuellar Corregimiento de tomarrazon Nuevo estero	3/02/2026 10/02/2026 11/02/2026 17/02/2026 21/02/2026

6. **Notificación de casos (canalización)**

NO SE REALIZO CANALIZACION

7. **Se anexa base de datos de la población atendida**

II. ITEMS FINANCIEROS

RUBRO EJECUTADO	DESCRIPCIÓN (cantidad, perfil, descripción del gasto)	VALOR EJECUTADO
TALENTO HUMANO	1 profesional de la salud 1 auxiliar de enfermería 1 auxiliar de enfermería 1 coordinadora	$ 1.033.333 $ 950.000 $ 950.000 $ 550.000
TRANSPORTE	1 vehículo	$ 2.000.000
INSUMOS	Material infográfico y medios de comunicación	1.737.019
OTROS	……	……
VALOR TOTAL EJECUTADO PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	……	**$ 7.220.352**